

# Kalmetu Põhikooli arengukava aastateks 2017-2020

Tänassilma, 2016

## Sisukord

1. Üldandmed .....	3
2. Missioon, visioon ja väärtused .....	4
3. Kalmetu põhikooli arengufookused, eesmärgid ja tegevused .....	5
3.1. Kalmetu Põhikooli tegevussuunad .....	5
3.2. Eesmärgid ja tegevused .....	5
4. Arengukava muutmine ja täiendamine .....	6

Lisa 1. Kalmetu Põhikooli tegevuskava 2017 - 2020

## Sissejuhatus

Kalmetu Põhikooli arengukava koostamisel on lähtutud põhikooli ja gümnaasiumiseaduse § 67 lõikest 1, millest tulenevalt määratakse arengukavas kooli arengu eesmärgid ja põhisuunad, et tagada kooli tulemuslik toimimine ja jätkusuutlik areng. Käesoleva arengukava koostamisele eelnes 2011 -2016 aasta arengukava täitmise analüüs ning uute arengu eesmärkide püstitamine. Kooli arengukava on koostatud aastateks 2017-2020.

Kalmetu Põhikooli arengu eesmärkide ja põhisuundade määratlemisel oleme lähtunud põhikooli ja gümnaasiumiseaduses seatud ülesannetest, riiklike õppekavade eesmärkidest ja Viljandi valla arengukavast 2015-2020 ja Viljandi valla hariduse arengukavast aastateks 2016-2019. Arengukava valmis koostöös kogu kooli personaliga. Kaasatud olid hoolekogu, lastevanemad ja õpilasesindus.

Arengukava esimene peatükk sisaldab kooli üldandmeid, teises peatükis on kirjeldatud kooli missiooni, visiooni ja väärtuseid. Kolmandas peatükis on määratletud Kalmetu Põhikooli arengufookused, eesmärgid ja tegevused nende saavutamiseks.

Arengukava lahutamatu osa on Lisa 1. Kalmetu Põhikooli tegevuskava 2017 - 2020

Arengukavale on arvamuse andnud:

hoolekogu (17.11.2016 a protokoll);  
õpilasesindus (01.12.2016 a protokoll nr 4);  
õppenõukogu (02.12.2016 a protokoll nr 50).

## 1. Üldandmed

Kalmetu Põhikool asub Viljandimaal Viljandi vallas Tännassilma külas, Viljandi linnast 16 km kaugusel Tartu maantee ääres. Kalmetu Põhikool (edaspidi *kool*) on Viljandi vallas üks kuuest koolist, suuruselt teine.

Koolis on 9 klassikomplekti, kus 2015/2016 õppeaastal õppis 103 õpilast. Kooli õpilaskond on viimasel arengukava perioodil olnud suhteliselt stabiilne. (2011-97; 2012-102; 2013-104; 2014-105; 2015-102; 2016-97 õpilast)

Lähimad põhikoolid asuvad Leies ja Viljandi linnas. Lähim gümnaasium on Viljandi linnas; kutseõppeasutus Vana-Võidus.

Kooli hallata on 4 hoonet: koolimaja koos võimlaga, katlamaja, puukuur, tööriistakuur. Koolimaja on läbinud renoveerimise 2010. aastal. Renoveerimist toetas Euroopa Liit. Kooli territoorium on 5,6 ha, mis on osaliselt piiratud hekiga ja taraga. Koolil on staadion, kooliaed, mänguväljak ning parkimisalad.

Koolil on oma köök ja 70- kohaline söökla.

Kooli hooneid kütab põhiliselt maaküttesüsteem, mida toetab vedel- ja tahkekütte katelde süsteem ning soojatagastusega ventilatsioonisüsteem.

Veevarustus on tsentraalse puurkaevu baasil.

Koolihoones asuvad veel Tännassilma Raamatukogu ja Uusna Lasteaia „Tõruke“ kaks rühma.

Koolil on oma ajaleht Kalmetu Sõna ja kodulehekülg <http://www.kalmetu.vil.ee>

Kooli õpilased on osalenud edukalt spordivõistlustel, taidluses ja mitmetel aineolümpiaadidel ning konkurssidel. Kool osaleb KiVa (KiusamisVaba kool) projektis ja koolis rakendatakse kaasava hariduse põhimõtteid.

Koolis toimuvad mitmed traditsioonilised üritused: kooli aastapäevajooks ja kooli aastapäeve, matkapäev, rahvakalendri tähtpäevade tähistamised, parimate ekskursioon, direktsiooni vastuvõtt parimatele lastele koos vanematega.

Koolis töötab 21 pedagoogilist töötajat, nendest 9 töötab täistööajaga, 12 töötavad osalise koormusega. Mehi on nende hulgast 2, mõlemad töötavad õpetajana osalise tööajaga. Kokku on koolis 29 töötajat. Õpetajate keskmine vanus läheneb viiekümnele aastale ja 9 õpetajat on üle 50 aasta vanused. 14 pedagoogi s.o valdav enamik käib tööle kaugemalt kui 10 km.

2016-2017. õppeaastal õpib koolis 97 õpilast, nendest 52 poissi ja 45 tüdrukut. Esimeses kooliastmes on 27, teises 37 ja kolmandas 33 õpilast. Õpilased tulevad kooli valdavalt liinibussidega.

Õpilaste prognoos aastateks 2017-2020: eeldusel, et Kalmetu kooli valib enamus kooli piirkonnas sündinud lapsi, püsib ka järgnevatel aastatel kooli õpilaste arv 95-100 õpilase piires. Lisanduda võivad teistest piirkondadest õpilased.

## 2. Missioon, visioon ja väärtused

### **Missioon**

Kalmetu kool võimaldab igale õpilasele võimetekohase ja kaasaegse põhihariduse positiivses, turvalises ja loomingulises keskkonnas ning kaasava hariduse põhimõtteid rakendades.

### **Visioon**

Kalmetu kool on tuntud hooliva koolina, kus kõik õpilased saavad võimetekohase hariduse, positiivse ellusuhtumise ja huvi elukestvaks õppimiseks.

### **Kalmetu Põhikooli põhiväärtused, mis kujundavad kooli oma näo:**

**POSITIIVSUS** tähendab võimet otsida, leida ja uskuda head kõikjal, näha ebaõnnestumistes võimalusi õppimiseks ja arenemiseks, probleemide korral keskendumist lahendustele.

**KOHUSE- JA VASTUTUSTUNNE** tähendab täita reegleid, seadusi, eeskirju ning lubadusi, ette näha oma teo tagajärgi. Osata otsida probleemidele lahendusi. Suunata inimesi tegutsema iseseisvalt.

**TURVALISUS** on kindlustunne, kaitstus vaimses ja füüsilises mõttes. Teadmine, et võime loota kõige paremat, usk homsesse.

**ISAMAALISUS** tähendab püüdu hinnata asju suhtes kodu, perekonna, kodupaiga ja Eestiga, hinnata vabadust ja vajadusel seda kaitsta, olla oma maa patrioot.

### 3. Kalmetu Põhikooli arengufookused, eesmärgid ja tegevused

#### 3.1. Kalmetu Põhikooli tegevussuunad

Toetudes sisehindamise tulemustele ja kooli arengu hetkeseisu analüüsile tuleks koolis arendada järgmisi valdkondi:

- 1) Muuta õpikäsitus kaasaegsemaks vastavalt uuenenud suundadele, tagades kõigi õpilaste igakülgse arengu ja valmisoleku elukestvaks õppeks. Säilitada õpilaste õpimotivatsioon vähemalt kooli lõpetamiseni. Kindlustada õppekava läbivate pädevuste omandamine. Kaasava hariduse põhimõtete edasiarendamine.
- 2) Õpikeskkonna tagamine, mis on igapäevaselt turvaline ja motiveeriv, kus:
  - õpetajad on pädevad kasutama kaasaegseid IKT lahendusi ja õpimeetodeid;
  - on olemas vajalikud vahendid ja ressursid õppetöö läbiviimiseks;
  - toimib koostöö kõigil tasemetel,
  - kus on olemas vajalikud tugisüsteemid ja isikud;
  - on võimalik siduda õppeprotsess huvitegevuse ja kehakultuurialase tegevusega. Turvalise keskkonna loovad kooli väärtuste ning kehtestatud reeglite järgimine.
- 3) Koolis toimub järk-järguline üleminek uuele õpikäsitlusele. Antud eesmärgiga soovime saavutada uuenenud olukorda õpetamises ja koolikultuuris.
- 4) Koolis on turvaline töö- ja õpikeskkond. Selle eesmärgiga soovime saavutada õpikeskkonda, mis toetaks õpilaste saavutusi ja õppekava täitmist kaasaegsel viisil.
- 5) Kõik koolitöötajad on pädevad IKT-vahendeid kasutama ning koolil on olemas kaasaegsed digilahendused ja –vahendid.
- 6) Koolil on kaasaegsetele nõuetele vastavad ja mitmekesised sportimisvõimalused. Sportimisvõimaluste kaasajastamine võimaldab kujundada terveid eluviise ja harjutada noori liikuma, mis on vajalik tänapäevase elukvaliteedi tagamiseks.

#### 3.2 Eesmärgid ja tegevused

##### 1. Koolis on osaliselt üle mindud uuele õpikäsitlusele

**Tegevused:** Õpetajad õpivad tundma uusi meetodikaid ja kasutavad neid. Arendatakse hindamis põhimõtteid valdkonniti ja ülekooliliselt. Õpilasi kaasatakse hindamisse süsteemselt. Parandatakse analüüsamise ja tagasisidestamise oskusi. Taotletakse ressursse kaasava hariduse põhimõtete rakendamiseks. Esitatakse rahataotlusi õppetöö mitmekesistamiseks. Soetatakse katsevahendeid ja materjale. Viiakse läbi eesmärgistatud arenguvestlusi õpilastega. Arendatakse õpilaste majandus- ja ettevõtlikkusosalast pädevust. Viiakse läbi ainetevahelisi projektipäevi/nädalaid. Õpetajad külastavad vastastikku kolleegide tunde. Korraldatakse õpet väljaspool õpperuume. Viiakse läbi ühisüritusi teiste koolide ning haridus- ja kultuuriasutustega. Tutvustatakse kooli tegemisi meedias. Arendatakse karjääriõpet. Tehakse koostööd Rajaleidja ja teiste haridust toetavate organisatsioonidega. Laiendatakse huviringide valikut. Osaletakse maakondlikel ja vabariiklikel konkurssidel, olümpiaadidel, võistlustel, viktoriinidel jne. Taotletakse ressursse HEV-õpilaste õppe korraldamiseks. Viiakse läbi ühisüritusi koos lastevanematega.

## **2. Koolis on turvaline töö- ja õppekeskkond**

**Tegevused:** Viiakse läbi sisekoolitusi töö-, tule-, elektriohutuse teemadel. Töötajad osalevad esmaabi- ja tervisekaitsekoolitustel. Viiakse läbi evakuaatsiooniõppusi ja arendatakse hädaolukorra lahendamise plaani. Korraldatakse koolitusi, mis toetava tööalast toimetulekut, arvestades pidevaid muutusi ühiskonnas. Tööohutuse- ja keskkonna-alane dokumentatsioon korrastatakse nõuetele vastavaks. Luuakse töökeskkonna alase tegevuse süsteem. Märatakse, kaardistatakse ja likvideeritakse järjepidevalt ohukohti. Osaliselt piiratakse kooli territoorium. Taotletakse piirdeaia rajamist maantee äärde.

Kaasajastatakse tööõpetuseklassi mööbel ja tolmuärastus. Kooliaed kujundatakse ümber õppetööd toetavaks kooliaiaks, kaasates lapsevanemaid. Määratletakse täpsemalt vahetunniõpetaja tööülesanded ja muudetakse tegevused järjepidevaks ja efektiivseks. Osaletakse KiVa (Kiusamisvaba kool) projektis ja rakendatakse järjekindlalt neid põhimõtteid. KiVa metoodikat kasutatakse vanemas kooliastmes. Propageeritakse tervisliku toitumist ja eluviise. Tõstetakse koolitoidu kvaliteeti.

## **3. Koolil on kaasaegsetele nõuetele vastavad ja mitmekesised sportimisvõimalused**

**Tegevused:** Staadionirajatiste pidev arendamine ja renoveerimine. Staadioni- ja talispordiinventari hoiustamise ruumide remont. Spordisaali teisaldatava lava võimaluste loomine. Spordisaali akustika parandamine. Kehakultuurialaste tunniväliste tegevuste võimaluste laiendamine ja valikuvõimaluste loomine vaba aja sisustamiseks. Spordisaali statsionaarse ekraani soetamine ja paigaldamine. Koostöö arendamine Tánassilma rahvamajaga.

## **4. Kõik kooli töötajad on pädevad IKT-vahendeid (info- ja**

**kommunikatsioonitehnoloogia) kasutama ning koolil on olemas kaasaegsed digilahendused ja –vahendid**

**Tegevused:** Kaardistatakse kooli digipädevuse baasvajadused ning töötajate oskused. Kasutatakse HITSA digipädevuste mudelit. Vanemas kooliastmes toimub arvuti(digi)õpetus. Lõpuklassis viiakse läbi teadmiste kontroll/täiendõpe Word-i ja Excel-i kasutamises. Töötatakse välja IKT digivara ja internetiohutuse eeskirjad. Uuendatakse kooli kodulehte. Töötajad täiendavad end pidevalt IKT- vahendite kasutamise valdkonnas. Kool soetab täiendavalt digitahvleid ja õpetajad kasutavad neid. Kasutatakse e-õppematerjale. Luuakse ülevaade internetiõpikeskkondadest. Suurendatakse internetikiirust.

## **4. Arengukava muutmine ja täiendamine**

Arengukava muutmine ja täiendamine toimub vastavalt Viljandi Vallavolikogu 23. 04.2014 määrusele nr 23 „Viljandi valla koolide ja koolieelsete lasteasutuste põhimääruste ja arengukavade kinnitamise kord”.

Arengukava täitmist analüüsitakse ja tegevuskava täiendatakse vajadusel igal aastal. Arengukava kinnitab Viljandi Vallavolikogu.