

ARENГУVESTLUSTE LÄBIVIIMISE TINGIMUSED JA KORD

Arenguvestluste läbiviimise korra aluseks on Põhikooli- ja gümnaasiumiseadus (vastuõetud 15.09.1993 a seadusega) §35¹ (1)(2)(3).

I ÜLDSÄTTED

1.1. Arenguvestluste läbiviimise juhend

Arenguvestluste läbiviimise juhend koosneb kolmest suuremast osast: üldsätted, protseduurireeglid ja lisad. Protseduurireeglid aitavad tagada sujuva arenguvestluste korralduse ja määratleda vastutuse.

Lisa 1 "Ettevalmistusleht lapsevanemale" võimaldab lapsevanemal enne arenguvestlust mõelda ja arutleda ettevalmistuslehel olevate küsimuste üle.

Lisa 2 „Eneseanalüüsileht õpilasele“ võimaldab õpilasel end analüüsida ja valmistuda arenguvestlusteks.

Lisa 3 "Arenguvestluste kokkuvõte" täidab klassijuhataja ja fikseeritakse osalejate allkirjadega.

1.2. Arenguvestluste läbiviimise põhjendus

Lapsevanemale on oluline teada lapse oskuste taset, saavutusi ja tuleviku võimalusi. Võimaluste ja probleemide teadvustamine, analüüsimine ja probleemide arutelu on abiks lapsele paremate arenguvõimaluste loomiseks.

Arenguvestlus annab võimaluse süsteemse ja personaalse kontakti loomiseks iga õpilase ja lapsevanemaga.

1.3. Klassijuhataja üldine vastutus

Iga klassijuhataja vastutab selle eest, et

- 1) koolis valitseks õpilase arengut toetav õhkkond;
- 2) iga õpilasega toimuksid vähemalt üks kord aastas arenguvestlused, mille eesmärgiks oleks vastastikune tagasiside.

1.4. Arenguvestlus on:

usalduslik klassijuhataja, õpilase ning lapsevanema(te) vaheline arutelu õpilasele arenguks soodsate tingimuste loomisest;

koostöövõimaluste otsimine kooli ja kodu vahel õpilase arendamiseks;

võimalus saada oma tööks kasulikku teavet õpilase arendamisel,

võimalus saavutada oma töös paremaid tulemusi.

1.5. Arenguvestlus kui vastastikune kokkulepe

Tähtis on klassijuhataja, õpilase ja lapsevanema vahelise kokkuleppe saavutamine arenguperioodi eesmärkide püstitamisel ja tegevuse määratlemisel. Oluline on, et eesmärgid oleksid selgelt defineeritud ja reaalsed võimalused nende saavutamiseks läbi arutatud.

1.6. Kokkulepitavad eesmärgid

Oluline on sõnastada õpilase arenguperioodi eesmärgid ja koostada loetelu nendest tegevustest, mis on vajalikud eesmärkide täitmiseks.

1.7. Vastastikune usaldus

Õpilase eneseanalüüsi tulemused on konfidentsiaalsed.

Arenguvestlusel teatavaks saanud informatsioon on konfidentsiaalne ja ei kuulu avaldamisele kolmandatele isikutele

II PROTSEDUURIREEGLID

2.1. Arenguvestluse läbiviimise aeg

Arenguvestlused viiakse läbi regulaarselt üks kord aastas.

2.2. Arenguperiood

Arenguperioodiks on reeglina üks aasta. Vajadusel võib arenguperiood olla lühem või pikem

2.3. Õpilaste liikumine

Kui õpilane saabub teisest koolist, siis ühe kuu jooksul viiakse õpilasega läbi arenguvestlus.

2.4. Klassijuhataja vahetumine

Klassijuhataja vahetumisel kehtivad kõik õpilasega saavutatud kokkulepped arenguperioodi lõpuni. Uus klassijuhataja on kohustatud aktsepteerima kõiki õpilase arenguga seotud kokkuleppeid.

2.5. Õpilase lahkumine koolist

Õpilase lahkumisel koolist kehtivad edasi kõik arenguvestlust puudutavad konfidentsiaalsuse põhimõtted.

2.6. Arenguvestluse aruandlus

Arenguvestlused tuleb dokumenteerida. Dokumentatsioon sisaldab täidetud arenguvestluse kokkuvõtet.

2.7. Arenguvestluse ettevalmistus

Arenguvestlusel osalejad peavad olema arenguvestluseks ette valmistatud.

Lapsevanemale antakse kaks nädalat enne arenguvestlust vastav **ettevalmistusleht** (LISA 2). Kui see on lapsevanema jaoks esimene arenguvestlus, siis klassijuhataja selgitab kasutatavaid materjale ja läbiviimise protseduuri.

Kaks nädalat enne vestluse toimumist annab klassijuhataja õpilasele **küsimustiku** (LISA 1), mille täitmiseks on õpilasel aega üks nädal. Klassijuhataja tutvub õpilase eneseanalüüsi lehega enne vestlust ning vajadusel juhendab ja toetab õpilast.

2.8. Vestluse läbiviimine

Arenguvestluse läbiviijaks on klassijuhataja.

Arenguvestlus toimub koolis, vajadusel võib toimuda ka õpilase kodus või mujal osalejatele sobivas kohas.

Arenguvestluse käigus täidetakse vastav „Arenguvestluse kokkuvõte”.

2.9. Arenguestluste kokkuvõtte ja järgnev tegevus

Õpilane, lapsevanem ja klassijuhataja kinnitavad oma allkirjaga **arenguestluste kokkuvõtte** (LISA 3) , näidates, et nad on kokkulepetest , eesmärkidest ja nende saavutamiseks vajalikest tegevustest selgesti aru saanud. Lapsevanema soovil antakse talle arenguestluste kokkuvõtte koopia.

Arenguestluste dokumente säilitab kuni õpilase kooli lõpetamiseni või teise kooli suundumiseni klassijuhataja klassi mapis. Klassi mappi säilitab klassijuhataja eraldi kohas, kus see pole kõrvalistele isikutele kättesaadav.

Koolist töölt lahkumise korral annab klassijuhataja arenguestluste dokumendid üle kooli direktori asetäitjale õppealal, klassijuhataja vahetumisel antakse arenguestluste dokumendid üle uuele klassijuhatajale.

2.10. Klassijuhataja koostab ja esitab peale õppeperioodi lõppu direktori asetäitjale õppealal **arenguestluste tagasiside aruande** vastavalt lisale 4.

III ARENGUESTLUSTE KORRALDAMINE JA VASTUTUS

3.1. Arenguestluste korraldamine

Arenguestluste protsessi koordineerib ja vastutab nende kulgemise eest direktori asetäitja õppetöö alal. Arenguestluste viib läbi klassijuhataja. Vastutus kõikide protseduurireeglite täitmise eest lasub klassijuhatajal.

3.2. Protseduuride ja tingimuste muutmine

Arenguestluste protseduuri ja tingimuste muutmise ettepanekuid on võimalik teha arenguestluste perioodide vahel.

Ettevalmistusleht 1.- 4. klassi lapsevanemale

1. Kuidas on Teie laps kohanenud sel õppeaastal kooliga?
2. Kuidas laps kajastab koolipäeva sündmusi?
3. Milline on lapse päevakava?
 - Söögikorrad
 - Uneaeg
 - Arvuti kasutamine
 - Kodused kohustused
4. Kuidas valmistub Teie laps järgmiseks koolipäevaks?
 - Aeg õppetööga tegelemiseks
 - Koht õppimiseks
 - Koolikoti pakkimine
 - Riiete korrashoid / valmis panemine
5. Kas laps vajab õppimisel abi? Millist abi vajal laps õppimisel?
6. Kuidas hindate oma lapse edasjõudmist õppetöös?
7. Mida teete ise lapse parema edasijõudmise nimel?
8. Millele tahate lapse arengus rohkem tähelepanu pöörata?
9. Kuidas käitub Teie laps konfliktituatsioonis? Kuidas ta end välja elab? Kas ta suudab end kontrollida ja viha suunata?
10. Kui otsustusvõimeline on Teie laps? Kas ja kelle soovitusi otsustamisel kuulab?
11. Mille eest suudab laps vastutada (sahtlite ja kappide ning riiete korrashoid, hügieen) ?

12. Millised on lapse huvid ja hobid? Kas harrastustega tegelemine on lapse enda soov või teeb ta seda Teie järjepideval suunamisel?
13. Milline on teie lapse tervislik seisund? Mida peaksid õpetajad teadma lapse tervislikust seisundist?
14. Milliseid muutusi olete märganud oma lapses viimase aasta jooksul?
15. Millised on Teie ettepanekud koolile, klassijuhatajale? Kuidas saavad kool ja õpetajad aidata Teie lapsel edukam olla?

Ettevalmistusleht 5.-9. klassi lapsevanemale

1. Mille üle Te lapsevanemana kõige rohkem uhkust tunnete?

.....

2. Mida peaksime koolis teadma Teie lapse tervisliku seisundi kohta?

.....

3. Kas peres või elukorralduses on varasemaga võrreldes toimunud muudatusi?

.....

TEIE LAPS ÕPPIJANA

4. Millised on Teie ootused lapse õppimistulemustele?

.....

5. Milliseid muutusi olete märganud võrreldes varasemaga?

.....

6. Kas / kuivõrd aitate last kodus koolitööde tegemisel?

.....

7. Kas kodus peab lapsele õppimist meelde tuletama?

.....

8. Millised tingimused on loodud lapsele kodus õppimise jaoks?

.....

9. Kui palju infot saate lapselt tema õppetöö kohta? Kui sageli külastate e-kooli?

.....

10. Millist abi saab kool pakkuda konkreetselt Teie lapse õppimise toetamiseks?

.....

TEIE LAPS KOOLIKAASLASENA

11. Mida räägib laps kodus klassis valitsevatest suhetest?

.....

12. Kas Teie lapsel on koolis hea käia? Täpsustage palun!

.....

13. Milliseid koostöövõimalusi kooliga näete Teie?

.....

TEIE LAPS VÄLJASPOOL KOOLI

14. Kui palju on lapsel võimalusi tegeleda oma harrastustega? Kas on takistusi?

.....

15. Millised kohustused on lapsel kodus? Kui vastutustundlikult ta neid täidab?

.....

16. Millele asetate Teie rõhu lapse kasvatamisel?

.....

17. Mis Teie last eriliselt rõõmustab või kurvastab? Kuidas aitate teda suurte emotsioonidega toime tulla?

.....

18. Kuivõrd osaleb lapse pere ühiste tegemiste väljapakkumisel ja läbiviimisel? Kui palju tema soovidega arvestate?

.....

KÜSIMUSED 8.-9. KL ÕPILASE VANEMALE

19. Millised on Teie ootused seoses lapse tulevikuga?

.....

20. Kas olete kursis edasiõppimise võimalustega?

.....

LISAKS

21. Mida peaks klassijuhataja Teie lapse või pere kohta kindlasti veel teadma?

.....

22. Kalmetu kooli head ja vead?

.....

23. Ettepanekud koolile ja klassile

.....

MINU NIMI ON

MINA ISE

1. Enda arvates olen ma

1.	2.	3.
----	----	----

2. Mida mulle meeldib teha?

3. Millest ma unistan?

MINA ÕPILASENA

	alati	mõnikord	harva
Mulle meeldib õppida			
Tulen hommikul hea tujuga kooli			
Töötan tunnis hoolsalt			
Julgen õpetajalt abi küsida			
Õpetaja aitab mind			
Mul on kooliasjad kaasas			
Mul on kodused tööd korralikult tehtud			
Lasen teistel tunnis rahulikult õppida			
Käitun viisakalt			
Saan kodus rahulikult õppida			

Milline õppeaine on sulle kerge? _____

Milline õppeaine on sulle raske? _____

Milliste ainete õppimisele kulutad kõige rohkem aega? _____

MINA KLASSIKAASLASENA

	alati	mõnikord	harva
Saan klassikaaslastega hästi läbi			
Mind on kiusatud			
Olen ise kedagi kiusanud			
Olen abivalmis			

Miks sulle meeldib õppida Kalmetu koolis?

Kas on midagi, mis sulle ei meeldi meie koolis?

Aregnuvestluse küsimustik (eneseanalüüs) 3.- 4. klassi õpilastele

Mina ise

1. Minu 3 põhilist iseloomuomadust on
2. Mis mind huvitab ja millega tegelen peale õppimise?
3. Mis mul hästi välja tuleb?
4. Millest ma unistan?

Mina õpilasena

1. Millise tujuga sa hommikuti kooli tuled?
2. Õppeained, milles olen endaga rahul
3. Õppeained, milles pean rohkem pingutama
4. Kas oled abi palunud õpetajalt? Milles?
5. Kas sa palud abi vanemalt? Milles?
6. Oled sa saanud abi?

Mina klassikaaslasena

1. Millised on sinu suhted klassikaaslastega? Kellega saad hästi läbi? Kellega halvemini?
2. Mida sulle meeldib teha koos klassikaaslastega?
3. Kas sind on kiusatud?
4. Oled sa ise kedagi kiusanud?
5. Milliseid probleeme on sul sõpradega ette tulnud? Oled sina ise mõne probleemi või tüli tekitanud?
6. Kuidas lahendate tülisid?
7. Mis on sinu suurim mure?

Miks sulle meeldib õppida Kalmetu koolis?

Mida tahaksid muuta või paremaks teha?

Arenguestluse küsimustik (eneseanalüüs) 5. - 9. klassi õpilasele

NIMI/.....

Palun vasta küsimustele ja tagasta leht klassijuhatajale (kuupäev)

SINA ÕPPIJANA

1. Millised õppeained on Sinu jaoks kerged, millised rasked?
Miks?
2. Milliste ainete õppimisse panustad kõige rohkem?
Miks?
3. Millised tingimused tunnis on Sinule õppimiseks kõige sobivamad?
.....
4. Milliseid muutusi on toimunud Sinu õppimises võrreldes varasemaga?
.....
5. Millised eesmärgid oled seadnud oma õppimisele käesolevaks õppeaastaks?
.....
6. Mida konkreetselt pead tegema oma eesmärkide saavutamiseks?
1)
2)
3)
4)
7. Millal teed kodutöid? Kui palju kulub Sul aega koduste ülesannete tegemisele?
.....

KÜSIMUS 5. KL ÕPILASELE

8. Kas oled juba harjunud uute õpetajatega? Mis tundub võrreldes eelmise kooliaastaga raskem?

SINA KOOLIKAASLASENA

9. Millised on Sinu suhted klassikaaslastega? Kellega saad hästi läbi, kellega halvemini?
.....
10. Milliseid probleeme on Sul koolis ette tulnud? Õpetajatega? Kaasõpilastega?
Käitumises?

11. Milliseid lahendusi näed neile probleemidele?

.....
.....
.....

12. Millised Sinu omadused aitavad Sul kooliga edukalt toime tulla? Milliseid tahaksid ise muuta?

.....
.....

13. Mida teed vahetundide ajal?

.....
.....
.....

14. Mida võimalusel teeksid?

.....
.....
.....

15. Kui palju panustad oma energiat koolis toimuvatesse tunnivälistesse üritustesse? Miks?

.....
.....
.....
.....

SINA VÄLJASPOOL KOOLI

16. Millistes trennides või ringides Sa käid?

.....
.....

17. Millega meeldib Sul tegeleda vabal ajal?

.....
.....
.....

18. Millised kodused kohustused on Sulle meeldivad? Millised ebameeldivad?

.....
.....
.....

19. Kellega oma perest jagad kõige meelsamini oma rõõme ja muresid?

.....
.....

20. Mida teete koos perega?

.....
.....
.....
.....

KÜSIMUSED 8.-9. KLASSI ÕPILASELE

21. Millised on Sinu tulevikuplaanid?

.....
.....
.....
.....

22. Kas tead, mida on tarvis teha nende plaanide teostamiseks?

.....
.....
.....

23. Millised Sinu praegused hobid ja omadused võiksid tulevikus olla abiks Sinu unistuste realiseerumiseks?

24. Milliseid takistusi näed oma teel? Kuidas neid ületada saaks?

LISAKS

25. Kui palju räägid koolielust kodus?

26. Millest tahaksid veel vestlusel rääkida?

27. Ettepanekud

_____ arenguvestluse kokkuvõte

Kuupäev _____

Vestlusel osalesid _____

Õpilase tugevad küljed _____

Mida oleks vaja arendada (tugevused ja nõrkused) _____

Arenguvestlusel seatud eesmärgid ning kooli ja kodu tegevusplaan nende täitmiseks

Ettepanekud _____

Lapsevanema allikiri _____

Õpetaja allikiri _____

Õpilase allikiri _____

Tagasiside läbiviidud arenguvestlustest 20 / 20

Õpetaja	
Klass	
Õpilasi klassis	
Toimunud arenguvestluste arv	
Toimunud arenguvestluste protsent	

Arenguvestlused on toimunud (nimeliselt)

Arenguvestlusi ei ole toimunud (nimeliselt ja põhjus)

Arenguvestluse läbiviimise õnnestumised

Kokkuvõtvad tähelepanekud arenguvestluse kvaliteedi parendamiseks:
enda seisukohalt

lapsevanema seisukohalt

kooli seisukohalt

Arenguvestlusel tehtud ettepanekud koolielu korraldamise kohta

Õpetaja allkiri esitamise kuupäev.....